

А.Ш. Сулейменова, докторант PhD,  
научный сотрудник  
З.Т. Сатпаева\*, PhD,  
ведущий научный сотрудник  
Д.М. Кангалакова, PhD,  
ведущий научный сотрудник  
К.Н. Жангалиева, докторант PhD,  
научный сотрудник  
Институт экономики Комитета науки  
Министерства образования и науки  
Республики Казахстан  
г. Алматы, Казахстан  
\* – основной автор (автор для корреспонденции)  
e-mail: szt\_kz@mail.ru

### ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕГИОНАХ КАЗАХСТАНА

Интеллектуальная нация – является одной из стратегических целей развития Казахстана. Существенное влияние на развитие интеллектуального потенциала страны в целом, так и в регионах в частности, оказывают институциональные факторы. Важным из которых является государство и государственная политика. Цель данного исследования заключалась в анализе институциональных факторов, которые способствуют повышению интеллектуального потенциала регионов на примере Казахстана. Был использован институциональный подход на базе статистических данных Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, данных акиматов областей, а также государственных программ и стратегий.

В ходе анализа институциональных факторов развития интеллектуального потенциала в регионах республики была подтверждена гипотеза о том, что республике и регионах сформирована благоприятная институциональная среда для повышения интеллектуального потенциала. Было выявлено, что несмотря на то, что вопросам интеллектуального потенциала в государственной системе уделяется достаточное внимание, в настоящее время отсутствует утвержденная государственная программа или концепция интеллектуального потенциала на национальном и региональном уровне с четким описанием задач и критериями оценки. Результаты исследования могут быть использованы в ходе реализации государственной политики в области развития интеллектуального капитала страны.

**Ключевые слова:** интеллектуальные ресурсы, интеллектуальный капитал, образовательный потенциал, научно-технический потенциал, инновационный потенциал, культурный потенциал, институциональная среда, государственная политика, социально-экономическая политика, контент-анализ.

**Кілт сөздер:** интеллектуалдық ресурстар, интеллектуалдық капитал, білім беру әлеуеті, ғылыми-техникалық әлеует, инновациялық әлеует, мәдени әлеует, институционалдық орта, мемлекеттік саясат, әлеуметтік-экономикалық саясат, контент-талдау.

**Keywords:** intellectual resources, intellectual capital, educational potential, scientific and technical potential, innovation potential, cultural potential, institutional environment, public policy, socio-economic policy, content analysis.

**JEL classification:** O18, R11, R58

**Введение.** Формирование интеллектуальной нации является одной из стратегических целей развития Казахстана. При этом главными векторами определены качественное образование и поддержка подрастающего поколения, развитие научной отрасли и повышение научного потенциала, а также развитие инновационных систем, направленных на формирование нового поко-

ления казахстанцев [1]. И значительное влияние на развитие интеллектуального потенциала страны в целом и регионов в частности оказывают институциональные факторы, в особенности институт государства, что подтверждается активным использованием прямых административных методов управления (государственные программы, доля в структуре собственности).

## *Менеджмент және маркетинг / Менеджмент и маркетинг*

Цель данного исследования заключалась в анализе институциональных факторов, способствующих повышению интеллектуального потенциала регионов, на примере Республики Казахстана (РК). Исследование было направлено на то, чтобы ответить на следующий вопрос: в какой мере существующая институциональная среда в стране способствует повышению интеллектуального потенциала в регионах. В соответствии с поставленным вопросом исследования проверялась следующая гипотеза: в республике и регионах сформирована благоприятная институциональная среда для повышения интеллектуального потенциала.

Исследование проводилось на основе институционального подхода с использованием вторичных данных, в частности статистических данных Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, данных акиматов регионов, а также государственных программ (ГП) и стратегий, от наиболее масштабных к наиболее специализированным: Стратегия «Казахстан-2050», Стратегический план развития РК до 2025 года, Национальный проект «Интеллектуальная нация – 2020», План нации – 100 конкретных шагов, ГП развития регионов на 2020-2025 гг., ГП «Цифровой Казахстан», ГП развития и функционирования языков в РК (ГП РФЯ РК) на 2011-2020 гг., ГП развития образования и науки РК (ГП РОН РК) на 2020-2025 гг., ГП индустриально-инновационного развития РК (ГП ИИР РК) на 2020-2025 гг., ГП по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в РК (ГП ПРЭТ РК) на 2018-2022 гг., Государственная стипендиальная программа «Болашақ», ГП развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек», Программа «Рухани жаңғыру», ГП поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса-2025», ГП инфраструктурного развития РК «Нұрлы жол» на 2020-2025 гг.

К отобранным в источниковую базу текстам был применен количественный и качественный контент-анализ по каждой составляющей интеллектуального потенциала посредством выявления ключевых слов и расчета общей суммы их употребления. Также проведен анализ текстов и статистических данных на предмет наличия в регионах главных элементов институциональной среды.

**Обзор литературы.** По нашему мнению, интеллектуальный потенциал (ИП) представляет собой «совокупность врожденных способностей и приобретенных человеком на протяжении всей жизни навыков, а также ресурсов, направленных на изобретение важных достижений в области науки, техники, технологий и духовно-нравственной сферы». В свою очередь, под ИП региона подразумевается возможность реализации культурного, образовательного, научного и инновационного потенциала региона с целью превращения его в интеллектуальную основу нового качества для решения возникающих в перспективе проблем. Таким образом, основными его составляющими являются научный, инновационный, образовательный и культурный потенциалы [2].

Согласно Терещенко Д.С., на развитие интеллектуального потенциала региона и страны в целом оказывают влияние различные факторы, в том числе институциональные, которые подразумевают под собой движущие силы, причины и условия, оказывающие воздействие на интеллектуальный потенциал региона и связанные с формированием и развитием институтов [3]. Следует отметить, что институты подразделяются на формальные (нормы и обычаи в виде нормативно-правовых актов, законов, правил и инструкций) и неформальные (принятые в обществе, но не закрепленные законами и документами, негласные правила поведения или деятельности). При этом государство, как отмечают Панзабекова А.Ж. и др., является как институтом, так и субъектом, оказывающим влияние на их формирование и развитие [4].

Институциональные факторы могут как способствовать, так и препятствовать развитию интеллектуального потенциала в регионах. Следует отметить, что институциональная среда определяет эффективность ведения хозяйственной деятельности в регионах и их конкурентоспособность, чем она слабее, тем больше барьеров, сдерживающих развитие интеллектуального потенциала. Исследование Устиновой К.А. и Гордиевской А.Н. показывают, что существуют различные институциональные барьеры, «связанные с территориальной мобильностью, социальными лифтами и доступностью качественных социальных услуг населению» [5].

## Менеджмент және маркетинг / Менеджмент и маркетинг

Гатина Ф.Ф. и другие выявили, что на интеллектуальный потенциал регионов влияют как институты национального уровня, так и институты, отличающиеся региональной спецификой. К первым можно отнести национальные институты развития, имеющие свои филиалы в регионах, законодательную базу по государственной поддержке науки, инноваций, образования и культуры в стране и др. К институциональным факторам, влияющим на развитие интеллектуального потенциала в конкретном регионе, можно отнести разработанную стратегию развития региона, в частности научно-технической, инновационной, образовательной и культурной сфер, приоритетные региональные проекты в этом направлении, развитую инфраструктуру рынка, совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы в целях модернизации [6].

**Основная часть.** К институтам регулирования, влияющим на интеллектуальный потенциал РК и ее регионов, относятся Президент, Парламент, Правительство, отраслевое министерство, в особенности Министерство образования и науки, Министерство информации и общественного развития, Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности и Министерство культуры и спорта Республики Казахстан, местные государственные органы (маслихаты, акиматы, управления), в особенности Управления образования, культуры, по делам религии, предпринимательства и промышленности и др.

К числу институтов развития, которые на

прямую или опосредованно влияют на развитие интеллектуального потенциала можно отнести АО «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде», НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр», НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева», АО «Национальное агентство по развитию инноваций «Qaz-Innovations», АО «QazTech Ventures», АО «Инвестиционный фонд Казахстана», АО «Банк Развития Казахстана», АО «Астана Innovations».

Исходя из составляющих интеллектуального потенциала страны, можно проанализировать задачи государственных программ Казахстана и их реализацию в плане формирования и развития интеллектуального потенциала регионов как в стране в целом, так и в отдельно взятом регионе (табл. 1-2). Согласно таблице 1 повышение ИП является важным направлением государственных программ и стратегий Казахстана. Так, в стратегических документах развития страны вопросы, связанные с интеллектуальным потенциалом, охвачены на 50% и 70%, что свидетельствует о важности формирования интеллектуальной нации в целях вхождения Казахстана в число 30 наиболее развитых стран мира с наукоемкой экономикой и общества всеобщего труда в республике. Следует отметить, что в некоторых государственных программах нет четко выделения вопроса по развитию интеллектуального потенциала в качестве ключевой задачи или направления, однако они охватывают развитие отдельных его составляющих.

Таблица 1

### Контент-анализ государственных программ и стратегий РК в целях формирования и развития интеллектуального потенциала

№	Государственная программа	Кол-во задач или направлений по ИП	Охват, %	Интеллектуальный потенциал в регионах																								
				Образовательный								научный				инновационный		культурный										
				регион*	интелект*	потенц*	знани*	образова*	школ*	колледж*	вуз*/университет	обуч*	студен*	кадр*	наук/ч*	учены*	исслед*	PhD*	инновац*	технолог*	стартап*	культур*	религ*/дух*	язык/ч*	традиц*	обыча*	ценност*	театр*/музе*/библиот**
1	«Казахстан-2050»	5 из 7	71	47	4	2	11	40	16	1	7	10	0	17	21	2	11	0	13	32	0	29	33	41	20	1	11	0
2	Стратегический план развития РК до 2025 года	4 из 8	50	128	12	16	20	102	40	4	47	74	8	55	96	11	27	1	57	237	12	59	14	28	17	1	8	1

**Менеджмент және маркетинг / Менеджмент и маркетинг**

ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖАРШЫСЫ, 2022 – №1(46)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
3	План нации – 100 конкретных шагов	2 из 5	40	7	0	1	0	5	5	1	7	4	1	3	9	0	2	0	5	5	0	5	0	3	0	0	1	0
4	ГП развития регионов на 2020-2025 годы	0 из 5	0	174	1	24	3	40	34	1	12	4	1	7	24	0	7	0	21	38	0	18	0	1	0	0	0	8
5	«Цифровой Казахстан»	6 из 17	35	8	13	4	12	43	7	0	36	15	8	11	23	12	16	0	83	159	64	18	1	2	0	0	2	
6	ГП РОН РК (2020-2025 гг.)	11 из 11	100	43	16	18	11	393	276	50	218	179	57	50	288	43	100	24	14	22	1	8	23	0	0	15	3	
7	«Болашақ»	1 из 1	100	1	2	0	18	16	4	0	2	67	3	11	5	0	3	8	0	0	0	0	52	0	0	0	0	
8	ГП ИИР РК (2020-2025 гг.)	2 из 4	50	83	3	9	5	8	0	1	11	11	0	15	42	0	24	0	167	193	6	2	0	0	0	0	0	
9	«Еңбек» (2017-2021 гг.)	6 из 12	50	122	0	1	5	232	10	10	41	253	29	97	17	0	4	0	1	11	2	4	0	4	0	0	0	
10	«Дорожная карта бизнеса-2025»	2 из 6	33	16	0	3	0	4	1	0	6	12	0	0	3	0	1	0	13	8	0	1	0	0	0	0	2	
11	«Нұрлы жол» (2020-2025 гг.)	1 из 5	20	67	4	2	2	18	0	2	3	6	1	14	38	0	18	0	21	126	0	1	0	0	0	0	0	
12	ГП РФЯ РК (2011-2020 гг.)	3 из 3	100	5	5	3	21	46	18	0	10	70	5	5	36	2	17	2	10	4	0	65	3	1	2	6	0	
13	ГП ПРЭТ РК (2018-2022 гг.)	1 из 4	25	4	0	0	0	8	0	0	0	10	1	1	7	0	10	0	1	4	0	4	96	1	0	1	0	
14	«Рухани жаңғыру»	-	100	10	2	0	4	14	5	0	5	2	3	3	5	2	0	0	3	3	0	37	10	23	7	3	1	
Всего			715	62	83	112	969	416	70	405	717	117	289	614	72	240	35	406	852	85	251	166	785	45	4	44	23	
Итого			972			2983			961			1343			1318			7577										

Таблица 2

**Институциональные факторы развития интеллектуального потенциала в регионах, Казахстан, 2019\*/2020 [7, 8]**

№	Регион (население)	Упоминание в ГП и стратегиях	Стратегия развития региона	Законодательная и нормативно-правовая база	Инфраструктура (количество, ед.)								
					СПК	школы	колледжи	вузы	НИИ	музеи	библиотеки	театры	культурные объекты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Акмолинская (736,7 тыс. чел.)	35	+	+	«Есиль»	566	34	4	12*	14*	345*	2*	151
2	Актюбинская (881,7 тыс. чел.)	77	+	+	«Актобе»	402	42	4	15*	19*	237*	2*	85
3	Алматинская (2 077, 967 тыс. чел.)	61	+	+	«Жетісу»	760*	63*	3*	9*	30*	278*	2*	644
4	Атырауская (657,1 тыс. чел.)	54	+	+	«Атырау»	198*	24*	3*	10*	17*	144*	1*	-
5	Западно-Казахстанская (661,1 тыс. чел.)	51	+	+	«Орал»	388	34*	4*	10*	9*	366*	2*	-
6	Жамбылская (1139,2 тыс. чел.)*	61	+	+	«Тараз»	467*	44*	2	9*	17*	275*	2*	-
7	Карагандинская (1 375,9 тыс. чел.)*	58	+	+	«Сарыарқа»	519*	65*	9*	29*	22*	315*	5*	-
8	Костанайская (868,5 тыс. чел.)*	51	+	+	«Тобол»»	509	35	7	13*	10*	344*	4*	-
9	Кызылординская (814,5 тыс. чел.)*	47	+	+	«Байқоныр»	293	30	3	7*	14*	209*	1*	189
10	Мангистауская (698,796 тыс. чел.)	78	+	+	«Каспий»	143	27	2	6*	7*	66*	2*	-
11	Туркестанская (2 044,7 тыс. чел.)*	52	+	+	«Туркестан»	930*	52*	3*	8*	27*	392*	2*	-
12	Павлодарская (751 тыс. чел.)*	53	+	+	«Павлодар»	367*	42*	4*	10*	11*	230*	3*	-
13	Северо-Казахстанская (543,7 тыс. чел.)	41	+	+	«Солтүстік»	484	25*	2*	5*	13*	321*	3*	164

## Менеджмент және маркетинг / Менеджмент и маркетинг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14	Восточно-Казахстанская (1 363,8 тыс. чел.)*	96	+	+	«Ертіс»	677*	72*	7*	30*	17*	306*	2*	-
15	г. Нур-Султан (1 136,2 тыс. чел.)	130	+	+	«Astana»	118	33	15	76*	8*	24*	9*	-
16	г. Алматы (1 977,2 тыс. чел.)*	162	+	+	«Алматы»	300	82	41	135*	17*	31*	17*	175
17	г. Шымкент (1 038,2 тыс. чел.)	122	+	+	-	169	40	10	12*	1*	42*	6*	120

Проведенный анализ подтверждает, что образование является главной детерминантой повышения интеллектуального потенциала как в стране, так и в регионах, при этом важное значение приобретает подготовка как школьников, так и студентов вузов. Следующим по важности является инновационный потенциал, в частности внедряемые технологии и инновации. Научный потенциал упоминается чаще, чем культурный потенциал, культурный потенциал значительно повышается за счет программы по развитию языков. При этом основными регионами, упоминаемыми в рассматриваемых программах, являются г. Алматы, г. Нур-Султан, г. Шымкент, а также Восточно-Казахстанская, Мангистауская и Актыбинская области, что может говорить о высоком интеллектуальном потенциале в данных регионах. В то время как наименее упоминаемыми являются Акмолинская, Северо-Казахстанская и Кызылординская области. Следует отметить, что в каждом регионе Казахстана имеется филиал АО «Фонд развития предпринимательства «Даму», а также социально-предпринимательские корпорации (СПК), имеющие промышленные зоны и соответствующие объекты инфраструктуры. Регионы Казахстана обеспечены инфраструктурой по развитию интеллектуального потенциала, имеются объекты индустриально-инновационной инфраструктуры, объекты по обеспечению образовательных услуг и генерации знаний, а также культурные и культовые объекты. Во многих регионах функционируют проекты «Жас маман» и «Мейірім», а также другие проекты, направленные на развитие интеллектуального потенциала: «Жетісу Адалдық Алаңы», «Инженеры будущего», «RoboLand 2020», «Концепция воспитания молодого поколения», «Шаңырақ», «Менің Туым», «Bala business», «Family day», «Адал friends», «Білікті маман», бесплатные IT-классы для детей, образовательные порталы «bilimkportal.kz» и «bilimalmaty.kz» и т.д. Больше всего проектов в Павлодарской

и Восточно-Казахстанской областях. Следует отметить, что многие программы направлены на повышение интеллектуального потенциала посредством поддержки детей и развития у молодежи цифровых и технологических компетенций.

**Заключение.** Таким образом, анализ институциональных факторов развития интеллектуального потенциала в регионах Казахстана показал, что в республике и регионах сформирована благоприятная институциональная среда для повышения интеллектуального потенциала. На основе анализа нормативно-правовой базы, инфраструктуры, институтов регулирования и развития в Казахстане и регионах можно сделать вывод, что в г. Алматы, г. Нур-Султан, г. Шымкент, Карагандинская, Восточно-Казахстанская, Алматинская и Туркестанская области наблюдается высокий интеллектуальный потенциал и имеются большие возможности для его реализации. В то время, как Мангистауская, Северо-Казахстанская, Жамбылская и Кызылординская области обладают низким интеллектуальным потенциалом.

Несмотря на то, что в государственных программах достаточно внимания уделено вопросам повышения интеллектуального потенциала, анализ государственных программ и стратегий показал, что в настоящее время на национальном уровне отсутствует утвержденная государственная программа или концепция повышения интеллектуального потенциала с четкой постановкой задач и критериями оценки эффективности реализации, отсутствуют такие программы и на региональном уровне. Разработка подобной программы выходит на первый план в связи с истечением срока реализации программы «Интеллектуальная нация – 2020».

*Статья подготовлена в рамках проекта грантового финансирования Министерства образования и науки Республики Казахстан «Интеллектуальный потенциал регионов Республики Казахстан: оценка и перспективы развития» (ИРН АР08052800).*

ЛИТЕРАТУРА

1. Султанбаева Г.С., Велитченко С.Н., Ложникова О.П. Интеллектуальная нация в фокусе гуманитарных технологий: монография. – Алматы: Қазақ университеті. – 2014. – 160 с.
2. Зияткерлік әлеуетті дамытудың тұжырымдамалық негіздерін негіздеу: отчет о НИР (промеж.) / Институт экономики КН МОН РК; рук Кангалакова Д.М. – Алматы. – 2020. – 100 с. – № ГР АР08052800. – Инв №. 0120РК00176.
3. Терещенко Д.С. Институциональные факторы экономического роста: идентификация, оценка и выявление нелинейности влияния // Вестник НГУЭУ. – 2016. – № 3. – С. 299-314.
4. Панзабекова А.Ж., Тажиева А.Е., Нурлихина Г.Б., Аппакова Г.Н. Институциональные механизмы повышения качества жизни населения в условиях формирования информационного общества // Экономика: стратегия и практика. – 2021. – № 1. – С. 20-33. – DOI: 10.51176/JESP/vol\_16\_issue\_1\_T2.
5. Устинова К.А., Гордиевская А.Н. Анализ влияния социально-демографических и институциональных факторов на человеческий капитал // Экономика труда. – 2019. – № 4. – С. 1505-1522. – DOI: 10.18334/et.6.4.41312.
6. Гатина Ф.Ф., Артамонычева А.Р., Газизова Р.Р. Институциональная среда как основной фактор, определяющий инновационное становление региона (на примере Республики Татарстан) // Вестник Казанского ГАУ. – 2012. – № 4 (26). – С. 25-28.
7. Акиматы регионов Казахстана // <https://www.gov.kz/memleket/entities>.
8. Перечень департаментов статистики областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент // <https://stat.gov.kz/region/list>.

REFERENCES

1. Sultanbayeva G.S., Velitchenko S.N., Lozhnikova O.P. Intellektual'naya natsiya v fokuse gumanitarnykh tekhnologiy [Intellectual nation in the focus of humanitarian technologies]: monografiya. – Almaty: Kazak, universiteti. – 2014. – 160 s. [in Russian].
2. Ziyatkerlik aleuyetti damytudyn tuzhyrymdamalyk, negizderin negizdeu [Substantiation of the conceptual framework for the development of intellectual potential]: otchet o NIR (promesh.) / Institut ekonomiki KN MON RK; ruk. Kangalakova D.M. – Almaty. – 2020. – 100 s. – № GR AR08052800. – Inv №. 0120RK00176. [in Kazakh].
3. Tereshchenko D.S. Institutsional'nyye faktory ekonomicheskogo rosta: identifikatsiya, otsenka i vyyavleniye nelineynosti vliyaniya [Institutional factors of economic growth: identification, assessment and detection of nonlinearity of influence] // Vestnik NGUEU. – 2016. – № 3. – S. 299-314 [in Russian].
4. Panzabekova A.ZH., Tazhiyeva A.Ye., Nurlikhina G.B., Appakova G.N. Institutsional'nyye mekhanizmy povysheniya kachestva zhizni naseleniya v usloviyakh formirovaniya informatsionnogo obshchestva [Institutional mechanisms for improving the quality of life of the population in the conditions of the information society formation] // Ekonomika: strategiya i praktika. – 2021. – № 1. – S. 20-33. – DOI: 10.51176/JESP/vol\_16\_issue\_1\_T2 [in Russian].
5. Ustinova K.A., Gordiyevskaya A.N. Analiz vliyaniya sotsial'no-demograficheskikh i institutsional'nykh faktorov na chelovecheskiy kapital [Analysis of the impact of socio-demographic and institutional factors on human capital] // Ekonomika truda. – 2019. – № 4. – S. 1505-1522. – DOI: 10.18334/et.6.4.41312 [in Russian].
6. Gatina F.F., Artamonycheva A.R., Gazizova R.R. Institutsional'naya sreda kak osnovnoy faktor, opredelyayushchiy innovatsionnoye stanovleniye regiona (na primere Respubliki Tatarstan) [Institutional environment as a main factor determining the region's innovation status (on the example of the Republic of Tatarstan)] // Vestnik Kazanskogo GAU. – 2012. – № 4 (26). – S. 25-28 [in Russian].
7. Akimaty regionov Kazakhstana [Akimats of Kazakhstan's regions] // <https://www.gov.kz/memleket/entities> [in Russian].
8. Perechen' departamentov statistiki oblastey, gorodov Nur-Sultan, Almaty i Shymkent [List of statistics departments of regions, cities of Nur-Sultan, Almaty and Shymkent] // <https://stat.gov.kz/region/list> [in Russian].

**ҚАЗАҚСТАН ӨНІРЛЕРІНДЕ ЗИЯТКЕРЛІК ӘЛЕУЕТТІ ДАМУДЫҢ  
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ФАКТОРЛАРЫ**

**Аңдатпа**

Интеллектуалды ұлт – Қазақстанның стратегиялық даму мақсаттарының бірі. Институционалдық факторлар тұтастай алғанда елдің, оның ішінде өңірлердің зияткерлік әлеуетінің дамуына айтарлықтай әсер етеді. Олардың ішіндегі ең маңыздыларына – мемлекет және мемлекеттік саясат жатады. Зерттеудің мақсаты Қазақстан мысалында өңірлердің зияткерлік әлеуетін арттыруға ықпал ететін институционалдық факторларды талдау болып табылады. Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігінің Ұлттық статистика бюросының статистикалық деректеріне, облыс әкімдіктерінің деректеріне, сондай-ақ мемлекеттік бағдарламалар мен стратегияларға негізделген институционалдық тәсіл қолданылды.

Республика өңірлерінде зияткерлік әлеуетті дамытудың институционалдық факторларын талдау барысында Республикада және өңірлерде зияткерлік әлеуетті арттыру үшін қолайлы институционалдық орта қалыптастырылғаны туралы гипотеза расталды. Мемлекеттік жүйеде зияткерлік әлеует мәселелеріне жеткілікті көңіл бөлінгеніне қарамастан, қазіргі уақытта ұлттық және өңірлік деңгейде бекітілген мемлекеттік бағдарлама немесе міндеттер мен бағалау критерийлері нақты сипатталған зияткерлік әлеует тұжырымдамасы жоқ екені анықталды. Зерттеу нәтижелері еліміздің зияткерлік капиталын дамыту саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру барысында пайдаланылуы мүмкін.

**A. Suleimenova, Z. Satpayeva, D. Kangalakova, K. Zhangaliyeva**

**INSTITUTIONAL FACTORS OF INTELLECTUAL POTENTIAL  
DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN'S REGIONS**

**Annotation**

Intellectual nation – is one of the strategic goals of development of Kazakhstan. Institutional factors have a significant impact on the development of the intellectual potential of the country as a whole, and in the regions in particular. The most important of which is the state and public policy. The purpose of this study was to analyze the institutional factors that contribute to increasing the intellectual potential of the regions on the example of Kazakhstan. There are used an institutional approach based on statistical data from the Bureau of National Statistics of the Agency for Strategic Planning and Reforms of the Republic of Kazakhstan, data from regional akimats, as well as government programs and strategies.

During the analysis of institutional factors of intellectual potential development in the regions of the republic, the hypothesis was confirmed that the republic and the regions have formed a favorable institutional environment for increasing intellectual potential. It was revealed that despite the fact that sufficient attention is paid to intellectual potential issues in state system, there is currently no approved state program or concept of intellectual potential at the national and regional levels with a clear description of tasks and evaluation criteria. The results of the study can be used in the implementation of the state policy in the field of intellectual capital development of the country.

