

Д.Н. Шайкин\*, к.э.н., профессор

М.М. Валиева, к.э.н., профессор

О.В. Копылова, к.э.н., доцент

А.Р. Валиев, докторант PhD

Северо-Казахстанский университет

имени Манаша Козыбаева,

г. Петропавловск, Казахстан

\* – основной автор (автор для корреспонденции)

e-mail: shaikindimash@mail.ru

## СЕРТИФИКАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ВЫПУСКНИКА

*В данной статье раскрыта сущность экономической категории «сертификация». На основе приведенных фактов обоснована значимость процесса сертификации обучающихся казахстанских вузов на современном этапе развития сферы высшего образования, трансформации и дальнейшей автономии, что в значительной степени характеризуется формированием конкурентной рыночной среды и дальнейшим удовлетворением потребностей отраслей экономики в профессиональных кадрах. Показаны основные тенденции, принятые в соответствующих государственных концепциях и программах, связанные с имплементацией процесса сертификации. Представлен опыт казахстанского вуза, в котором открыт и успешно функционирует Центр Сертификационного Обучения, основной целью которого является внедрение программных продуктов компании IC в образовательной среде. Это в значительной степени способствует увеличению возможностей трудоустройства и карьерного роста современных выпускников, обучающихся по образовательным программам экономического профиля, а также позволяет приобрести цифровые компетенции в области ведения бухгалтерского учета. В статье приведена динамика по количеству подготовленных слушателей, прошедших обучение, успешно сдавших квалификационный экзамен и получивших сертификат. В заключении отмечено, что сертификация выпускников выступает важным императивом в деятельности современного казахстанского вуза, потому что наличие сертификата по профилю будущей профессиональной деятельности будет способствовать успешной адаптации молодого специалиста в конкурентной рыночной среде.*

**Ключевые слова:** цифровизация, образовательная программа, результаты обучения, сертификация, сертификационный центр, концепция, рынок труда, сертификат, профессиональные компетенции, квалификационный экзамен.

**Кілт сөздер:** цифрландыру, білім беру бағдарламасы, Оқыту нәтижелері, сертификаттау, сертификаттау орталығы, тұлжырымдама, еңбек нарығы, сертификат, Кәсіби құзыреттілік, біліктілік емтиханы.

**Keywords:** digitalization, educational program, learning outcomes, certification, certification center, concept, labor market, certificate, professional competencies, qualification exam.

**JEL classification:** Q13

**Введение.** В современных условиях развитие автономии вузов в Республике Казахстан даёт возможность самостоятельно формировать учебные планы. Это позволяет разрабатывать и включать дисциплины, расширяющие профессиональные компетенции обучающихся на основе получения дополнительных навыков.

В этой связи, сертификация обучающихся является одним из актуальных аспектов получения качественных образовательных услуг.

Качество образовательных услуг является важнейшим показателем в деятельности вуза. Принято считать, что качество является той определённой предельной характеристикой предмета, которая отличает его от других предметов, существующих в природе.

Повышение качества продукции или оказываемой услуги, с одной стороны, определяет способность предприятия выжить в условиях рынка, а, с другой стороны, оно направлено на обеспечение научно-технического прогресса, рост эффективности производства, а также экономии всех видов используемых ресурсов.

Основными инструментами обеспечения роста качества, как правило, выступают стандартизация и сертификация.

Сегодня сертификация обучающихся в вузах проводится преимущественно по техническому и аграрному направлениям. При этом базой сертификации, как правило, является промышленное или сельскохозяйственное предприятие (филиал профильной кафедры), имеющее соответствующую лицензию, с которым у вуза имеются партнерские отношения.

Вместе с этим, современной новеллой в деятельности любого казахстанского вуза является открытие сертификационных центров, что предполагает не только наличие специализированных аудиторий, оборудования и различных технических средств, но и соответствующих коучей, которые могли бы на профессиональном уровне преподавать и иметь право принимать сертификационные экзамены.

**Целью** научной статьи является анализ литературы по сертификации и выработка рекомендаций, которые позволят более эффективно проводить сертификацию студентов.

Для достижения поставленной цели в статье решаются следующие **задачи**:

- исследован соответствующий понятийный аппарат, раскрывающий сущность термина «сертификация»;
- изучены существующие подходы к анализу процесса сертификации в современном казахстанском вузе;
- показана взаимосвязь отношений между работодателем и обучающимся с позиции наличия профессиональных знаний у выпускника, подтвержденных сертификатом;
- показана важность открытия сертификационных центров в казахстанских вузах в современных условиях;
- приведены возможности неформального образования, позволяющие эффективно реализовать принцип обучения в течение всей жизни человека.

При написании данной статьи были использованы количественные методы оценки, в частности, методы динамических рядов. С помощью динамического ряда можно оценить и спрогнозировать развитие любого процесса, сформировать дальнейшую стратегию по предоставлению услуг в сфере сертификации специалистов экономического профиля. Использование этих методов позволило отразить общую тенденцию числа сертификатов «1С: Профессионал», которые были получены обучающимися Северо-Казахстанского университета имени Манаша Козыбаева на базе Центра Сертификационного Обучения.

Подобных Центров в вузах Республики Казахстан пока нет, поэтому проведение сравнительного анализа авторами не представляется возможным.

**Обзор литературы.** В современной научной литературе отмечается, что термин «сертификация» обозначает «испытание какого-либо объекта на соответствие государственным нормам и требованиям» [1, с.63-67].

В переводе с латыни «сертификация» означает «сделано, верно» [2, с.47].

Исторически, термин «сертификация» хотя и стал известен в повседневной жизни и коммерческой практике сравнительно недавно, тем не менее, сертификация, как процедура, применяется давно и термин «сертификат» стал известен ещё с XIX века [3, с.165-168].

Сертификация рассматривается как официальное подтверждение соответствия техническим регламентам, стандартам и во многом определяет конкурентоспособность продукции и услуг [4].

Принято считать, что сертификация, как правило, направлена на достижение следующих целей [5, с.87]:

- контроль безопасности продукции (услуги, работы) для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества;
- подтверждение показателей качества продукции (услуги, работы), заявленных изготовителем (исполнителем);
- содействие потребителям в компетентном выборе продукции (услуги);
- защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя);
- создание условий для деятельности организаций и предпринимателей на едином товарном рынке, а также для участия в международном экономическом, научно-техническом сотрудничестве и международной торговле.

Ряд авторов стран дальнего зарубежья отмечают необходимость осуществления сертификации в рамках соответствующих государственных программ развития, что позволит обеспечить приверженность передовым практикам, которые, способствуют сохранению окружающей среды,

благоприятных социально-экономическим условий, а также предлагают производителям товаров и услуг ценовое приращение и эффективный транс-логистический доступ к мировым рынкам [6].

Особую актуальность сертификация приобретает в пост-пандемийный период. Например, в ряде стран Европейского Союза некоторые схемы сертификации включают подтверждение статуса вакцинации, текущей инфекционности или текущего иммунитета. При этом отмечается необходимость разработки и внедрения универсальной стратегии сертификации для стран Европейского Союза, что позволит обеспечить развитие кумулятивной синергической эффективности данного процесса [7]. Важным аспектом при осуществлении сертификации выступает возможность проведения статистического анализа и моделирования, а также эконометрического прогнозирования, целью которых является создание, дальнейшее развитие и совершенствование механизмов, функционирование которых обеспечит устойчивое развитие хозяйствующих субъектов на рынке в условиях жесткой конкуренции [8].

**Основная часть.** В Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы сделан особый акцент на обучение в течение всей жизни, основными тенденциями которого в мировой практике принято считать интеграцию формального и неформального обучения на основе признания результатов неформального образования с целью предоставления возможностей людям накопить академические кредиты и в дальнейшем получить доступ к формальному образованию. С другой стороны, ключевым моментом здесь выступают новые технологии, использование и распространение которых повышает требования к техническим навыкам, приобретенным неформально. Кроме того, это в значительной степени позволит расширить возможности успешной интеграции трудовых ресурсов в современный рынок труда на основе признания результатов неформального образования [9].

Важным аспектом также является реализация проектов по предоставлению бесплатного доступа обучающимся казахстанских вузов к on-line курсам, размещенным на такой всемирно-известной международной образовательной платформе, как COURSERA [10].

Большое количество казахстанских обучающихся различных образовательных программ имеет возможность бесплатно пройти данные on-line курсы и получить сертификат высокорейтингового зарубежного вуза.

Министр науки и высшего образования Республики Казахстан Саясат Нурбек отмечает необходимость интернационализации высшего образования и говорит о том, что «развитие академической кооперации с ведущими зарубежными вузами является эффективным инструментом модернизации региональных вузов, а также повышения конкурентоспособности выпускников» [11].

Одним из примеров кооперации вуза с международными организациями является открытие Центра Сертификационного Обучения при Северо-Казахстанском университете имени Манаша Козыбаева с целью проведения сертификации по курсу 1С для обучающихся по образовательным программам экономического профиля («Учет и аудит» и «Экономика»). Выпускники указанных образовательных программ, обладающие цифровыми компетенциями в области ведения бухгалтерского учета, востребованы не только на региональном рынке труда, но и за его пределами.

Схема сертификации представляет собой определенную последовательность действий по сертификации обучающихся в зависимости от поставленных целей.

Открытие Центра Сертификационного Обучения осуществляется на основе последовательной реализации таких трех этапов как:

- приобретение и установка программного обеспечения;
- подготовка преподавателей (слушателей) к сдаче теста для получения сертификата «1С: Профессионал» с дальнейшей подготовкой преподавателей Центра Сертификационного Обучения;
- заключение договора по открытию Центра Сертификационного Обучения.

В мае 2021 года состоялось брендирование кабинета, то есть официальное открытие первого Центра Сертификационного Обучения программным продуктам компании 1С на базе казахстанского вуза. Это специализированная аудитория в университетском корпусе, которая оснащена компьютерами и соответствующим программным обеспечением компании 1С для вузов.

Программа по сертификации обучающихся предполагает изучение определенных дисциплин. Так, в учебных планах по образовательным программам экономического профиля предусмотрены соответствующие направления:

- Основы бухгалтерского учета;
- Финансовый учет;

- Электронный бухгалтерский учет.

Их изучение направлено на успешное приобретение навыков и умений по ведению учёта.

**Основы бухгалтерского учета.** Дисциплина изучает историю становления бухгалтерского учета как науки, бухгалтерский учет как информационную систему, функции бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, счета и двойную запись, составление бухгалтерских проводок, корреспонденцию счетов, первичное наблюдение – основу информационной системы бухгалтерского учета, основы финансовой отчетности.

Дисциплина направлена на освоение основ бухгалтерского учета, получение навыков и техники его ведения в организациях в соответствии с действующими национальными и международными стандартами, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами.

После завершения курса обучающийся будет знать роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой, его задачи в обеспечении сохранности и целесообразности использования всех видов ресурсов; иметь представление о роли и назначении основополагающих принципов бухгалтерского учета в современных условиях; способен заполнять первичные бухгалтерские документы и учетные регистры в соответствии с МСФО, отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности.

**Финансовый учет.** Дисциплина направлена на приобретение навыков сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами.

После завершения курса обучающийся будет уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для представления финансовой отчетности и читать финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО; знать общепринятые правила представления финансовой отчетности и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях; международные стандарты финансовой отчетности; системы подготовки и представления финансовой отчетности; иметь навыки признания, оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; составления финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета; демонстрировать знания основных концепций и принципов финансового и управленческого учета и компетенции в сфере формирования учетной политики, организации бухгалтерского учета на предприятии и ведения учета с применением современной компьютерной техники и бухгалтерских программ.

**Электронный бухгалтерский учет.** Дисциплина изучает основы бухгалтерского учета, ориентированного на его компьютерную форму, освоение работы в бухгалтерской программе «1С: Предприятие».

Дисциплина направлена на изучение основ работы в программе «1С: Предприятие», работы со справочниками, учета товарно-материальных запасов, расчетов с контрагентами, банковских, кассовых и торговых операций. По окончании обучающийся способен вести учет с применением компьютерной техники.

После успешного завершения курса обучающийся будет знать пути совершенствования компьютерного учета, базируясь на достигнутых результатах; получить достаточно полное представление о реальной технологии ведения учета с применением современной компьютерной техники и бухгалтерской программы; уметь пользоваться современной компьютерной терминологией; способен настраивать программы на автоматизацию уникальных потребностей по ведению бухгалтерского учета, свойственных конкретному предприятию; способен вести производительную работу с данными в графической среде основных средств.

Также обучающийся сможет демонстрировать знания основных концепций и принципов финансового и управленческого учета и компетенции в сфере формирования учетной политики, организации бухгалтерского учета на предприятии и ведения учета с применением современной компьютерной техники и бухгалтерских программ; использовать учетную информацию для формирования показателей внутренней и внешней бухгалтерской отчетности организации, проводить расчеты налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы Республики Казахстан.

Кроме того, он будет способен демонстрировать знания экономического механизма функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, владеть навыками формирования данных о финансовой, производственной и коммерческой деятельности организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для осуществления деятельности и составлять эконометрические модели; проводить расчеты себестоимости продукции, работ

и услуг, определять оптимальный вариант социально-экономического развития предприятия и составлять бизнес-планы производства товаров и услуг.

Преподавателями-тренерами осуществляется разработка и распространение материалов по сертификационной программе для обучающихся с целью освоения дисциплин и подготовки к экзамену.

По окончании изучения приведённого перечня дисциплин проводится квалификационный экзамен.

При прохождении экзамена обучающиеся соблюдают принципы академической честности, в частности, не допускается разговаривать с другими лицами, обмениваться материалами, использовать информацию на бумажных и электронных носителях, покидать помещение без сопровождения представителя экзаменационной комиссии.

В случае успешной сдачи экзамена претендентам выдается сертификат установленного образца.

В целом, в течение всего периода функционирования Центра Сертификационного Обучения прошли обучение 36 человек, 24 из которых получили сертификаты «1С: Профессионал». Среди этих 24 человек 12 человек сдали квалификационный тест с первого раза, 8 человек со второго раза, 3 человека – с третьего раза и один человек сдал экзамен с четвертого раза. Наличие случаев пересдачи сертификационных экзаменов свидетельствует о соблюдении принципов академической честности.

**Заключение.** На основе рассмотренных теоретико-методологических подходов к формированию и развитию процесса сертификации продукции (товаров / услуг) можно заключить следующее:

- на основе изучения соответствующего понятийно-категориального аппарата, раскрывающего сущность термина «сертификация», исследованы существующие подходы к анализу процесса сертификации в современном казахстанском вузе;

- в текущих условиях сертифицированный выпускник вуза рассматривается работодателем как сотрудник, соответствующий профессиональным стандартам и обладающий конкурентными преимуществами;

- освоение и внедрение инновационных технологий повышает уровень профессиональных навыков и компетенций, а также расширяет возможности успешной интеграции экономически активного населения в современный рынок труда;

- получение дополнительных профессиональных навыков через неформальное образование, например, через центры сертификационного обучения, позволит эффективно реализовывать принцип обучения в течение всей жизни человека.

В целом, авторы считают, что необходимо расширять практику сертификации обучающихся, потому что это позволит повысить конкурентоспособность выпускников экономического профиля и улучшить процесс их трудоустройства. Кроме того, в целях развития навыков ведения предпринимательской деятельности и её документального сопровождения у обучающихся неэкономического профиля целесообразно предложить им дополнительное обучение основам бухгалтерского и финансового учета с дальнейшей сертификацией по курсу 1С.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гвоздева С.М. Сертификация как инструмент повышения качества продукции // Известия Саратовского университета. – Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2010. – Т.10. – №1. – С. 63-67.

2. Комбаев К.К. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов технических специальностей. – Усть-Каменогорск: Издательство ВКГТУ имени Д. Серикбаева, 2015. – 129 с.

3. Земляной К.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского Федерального университета, 2022. – 235 с.

4. Zhang Y., Wu Q., Ren H., Li Q., Zhou W. Optimal operation of multi-microgrid systems considering multi-level energy-certificate-carbon coupling trading // Renewable Energy. – 2024. – V. 227. – P. 49-63. – DOI: 10.1016/j.renene.2024.120505.

5. Пазушкина О.В. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества: учебное пособие. – Ульяновск: Издательство УлГТУ, 2015. – 148 с.

6. Krumbiegel K., Tillie P. Sustainable practices in cocoa production. The role of certification schemes and farmer cooperatives // *Ecological Economics*. – 2024. – V. 222. – P. 21-41. – DOI: 10.1016/j.ecolecon.2024.108211.
7. Li X., He J. Evolutionary mechanism of green product certification behavior in cement enterprises: A perspective of herd behavior // *Environmental Technology & Innovation*. – 2024. – V. 33. – P. 51-73. – DOI: 10.1016/j.eti.2023.103508.
8. Penning T., Forde J., Broussard S. Perceptions of formal career achievements in public relations by students, professionals, and employers: Certificate, accreditation, and College of Fellows // *Public Relations Review*. – 2024. – V. 50. – I. 3. – P. 29-44. – DOI: 10.1016/j.pubrev.2024.102458.
9. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан (№248 от 28 марта 2023 года) // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248#z126>.
10. Официальный сайт on-line on-line платформы COURSERА [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.coursera.org/>.
11. Нурбек С. МНВО РК уделяет первостепенное значение модернизации региональных вузов // Официальный информационный ресурс Премьер-Министра Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: <https://primeminister.kz/ru/news/reviews/mon-rk-udelyaet-pervostепенное-znachenie-modernizacii-regionalnyh-vuzov-s-nurbek-3192636>.

## REFERENCES

1. Gvozdeva S.M. Sertifikacija kak instrument povyshenija kachestva produkcii [Certification as a tool for improving product quality] // *Izvestija Saratovskogo universiteta*. – Novaja serija. – Serija: Jekonomika. Upravlenie. Pravo. – 2010. – T.10. – №1. – S. 63-67 [in Russian].
2. Kombaev K.K. Metrologija, standartizacija i sertifikacija: uchebnik dlja studentov tehniceskix special'nostej [Metrology, standardization and certification: a textbook for students of technical specialties]. – Ust'-Kamenogorsk: Izdatel'stvo VKGTU imeni D. Serikbaeva, 2015. – 129 s. [in Russian].
3. Zemljanoj K.G. Metrologija, standartizacija i sertifikacija: uchebnoe posobie [Metrology, standardization and certification: a textbook]. – Ekaterinburg: Izdatel'stvo Ural'skogo Federal'nogo universiteta, 2022. – 235 s. [in Russian].
4. Zhang Y., Wu Q., Ren H., Li Q., Zhou W. Optimal operation of multi-microgrid systems considering multi-level energy-certificate-carbon coupling trading // *Renewable Energy*. – 2024. – V. 227. – P. 49-63. – DOI: 10.1016/j.renene.2024.120505.
5. Pazushkina O.V. Osnovy metrologii, standartizacii, sertifikacii i kontrolja kachestva: uchebnoe posobie [Fundamentals of metrology, standardization, certification and quality control: a textbook]. – Ul'janovsk: Izdatel'stvo UIGTU, 2015. – 148 s. [in Russian].
6. Krumbiegel K., Tillie P. Sustainable practices in cocoa production. The role of certification schemes and farmer cooperatives // *Ecological Economics*. – 2024. – V. 222. – P. 21-41. – DOI: 10.1016/j.ecolecon.2024.108211.
7. Li X., He J. Evolutionary mechanism of green product certification behavior in cement enterprises: A perspective of herd behavior // *Environmental Technology & Innovation*. – 2024. – V. 33. – P. 51-73. – DOI: 10.1016/j.eti.2023.103508.
8. Penning T., Forde J., Broussard S. Perceptions of formal career achievements in public relations by students, professionals, and employers: Certificate, accreditation, and College of Fellows // *Public Relations Review*. – 2024. – V. 50. – I. 3. – P. 29-44. – DOI: 10.1016/j.pubrev.2024.102458.
9. Konceptija razvitija vysshego obrazovanija i nauki v Respublike Kazahstan na 2023-2029 godu, utverzhdennoj Postanovleniem Pravitel'stva Respubliki Kazahstan (№248 ot 28 marta 2023 goda) [The concept of development of higher education and science in the Republic of Kazakhstan for 2023-2029, approved by the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan (No. 248 dated March 28, 2023)] // <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248#z126> [in Russian].
10. Oficial'nyj sajt on-line on-line platformy COURSERА [Official website of the on-line on-line platform COURSERА] [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://www.coursera.org/> [in Russian].
11. Nurbek S. MNVO RK udeljaet pervostепенное znachenie modernizacii regional'nyh vuzov [Nurbek S. The Ministry of Higher Education of the Republic of Kazakhstan attaches paramount importance to the modernization of regional universities] // Oficial'nyj informacionnyj resurs Prem'er-Ministra Respubliki

Kazakhstan [Elektronny resurs]. – URL: <https://primeminister.kz/ru/news/reviews/mon-rk-udelyaet-pervostепенное-znachenie-modernizacii-regionalnyh-vuzov-s-nurbek-3192636> [in Russian].

**Шайкин Д.Н., Валиева М.М., Копылова О.В., Валиев А.Р.**

**ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫН СЕРТИФИКАТТАУ  
ТҮЛЕКТІҢ ТАБЫСТЫ КӘСІБИ ӨСУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ**

**Андапта**

Бұл мақалада «сертификаттау» экономикалық категориясының мәні ашылады. Жоғарыда келтірілген фактілер негізінде қазақстандық жоғары оқу орындарының білім алушыларын жоғары білім беру саласын дамытудың, трансформациялаудың және одан әрі дербестіктің қазіргі кезеңіндегі сертификаттау процесінің маңыздылығы негізделді, бұл айтарлықтай дәрежеде бәсекелестік нарықтық ортаны қалыптастырумен және экономика салаларының кәсіби кадрларға деген қажеттіліктерін одан әрі қанағаттандырумен сипатталады. Сертификаттау процесін жүзеге асыруға байланысты тиісті мемлекеттік тұжырымдамалар мен бағдарламаларда қабылданған негізгі тенденциялар көрсетілген. Қазақстандық жоғары оқу орнының тәжірибесі ұсынылған, онда сертификаттық оқыту орталығы ашылған және табысты жұмыс істейді, оның негізгі мақсаты білім беру ортасында ІС компаниясының бағдарламалық өнімдерін енгізу болып табылады. Бұл экономикалық бейіндегі білім беру бағдарламалары бойынша оқитын қазіргі заманғы түлектердің жұмысқа орналасу және мансаптық өсу мүмкіндіктерін едәуір арттыруға ықпал етеді, сондай-ақ бухгалтерлік есеп жүргізу саласында цифрлық құзыреттерді алуға мүмкіндік береді. Мақалада оқытудан өткен, біліктілік емтиханын сәтті тапсырған және сертификат алған дайындалған тыңдаушылар саны бойынша динамика келтірілген. Қорытындылай келе, түлектерді сертификаттау қазіргі қазақстандық жоғары оқу орнының қызметінде маңызды императив болып табылады, өйткені болашақ кәсіби қызмет бейіні бойынша бітірушінің сертификатының болуы жас маманның бәсекеге қабілетті нарықтық ортаға сәтті бейімделуіне ықпал етеді.

**Shaikin D., Valieva M., Kopylova O., Valiev A.**

**CERTIFICATION OF UNIVERSITY STUDENTS AS A FACTOR  
OF SUCCESSFUL PROFESSIONAL GROWTH OF A GRADUATE**

**Annotation**

This article considers the essence of the economic category «certification». Based on the above facts, the importance of the certification process for students of Kazakhstani universities at the current stage of development of higher education, transformation and further autonomy is substantiated, which is largely characterized by the formation of a competitive market environment and further satisfaction of the needs of economic sectors in professional personnel. The main trends adopted in the relevant state concepts and programs related to the implementation of the certification process are shown. The experience of a Kazakhstani university is presented, where a Certification Training Center has been opened and is successfully operating, the main purpose of which is to introduce IC software products in an educational environment. This greatly contributes to increasing the employment opportunities and career growth of modern graduates enrolled in educational programs of an economic profile, and also allows them to acquire digital competencies in the field of accounting. The article shows the dynamics in the number of trained students who have completed training, successfully passed the qualification exam and received a certificate. In conclusion, it was noted that graduate certification is an important imperative in the activities of a modern Kazakh university, because the availability of a graduate certificate in the profile of future professional activity will contribute to the successful adaptation of a young specialist in a competitive market environment.

