

А.Н. Бейсембина*, докторант PhD

С.К. Кунязова, к.э.н., доцент

А.А. Нургалиева, к.э.н., доцент

Е.К. Кунязов, PhD, ассоц. профессор

Торайғыров университет,

г. Павлодар, Казахстан

* – основной автор (автор для корреспонденции)

e-mail: b.anca@mail.ru

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА

В статье показано, что развитие отечественной инновационной экономики должно основываться на совокупности человеческих знаний, необходимых для удовлетворения потребностей современного общества, что требует поиска направлений эффективного инвестирования в человеческий капитал через развитие высшего образования путем использования интеллектуального потенциала.

Авторы учитывали при анализе показатели роста реального ВВП на одного занятого за 2017-2021 годы, динамику численности рабочей силы и занятого населения Республики Казахстан за период 2014-2021 годы, долю занятой молодежи на постоянных рабочих местах, городского и сельского занятого населения в 2021 году, в результате был выявлен спрос на услуги высшего образования по показателям объема услуг и численности студентов.

Выявлено, что на развитие человеческого капитала влияют такие факторы, как недостаточная финансовая поддержка рынка образовательных услуг, неравенство доступности образования из-за низкого дохода, низкий уровень трудоустройства выпускников по специальности и др.

Определена необходимость понимания деятельности человеческого капитала как двигателя социально-экономического и инновационного развития, направление на увеличение инвестиций в образование для повышения квалификации, формирование инновационной среды интеллектуального потенциала государства.

Ключевые слова: *человеческий капитал, занятость, молодежь, инновации, экономика, финансирование, высшее образование, экономический рост, социальная сфера, государство.*

Кілт сөздер: *адам капиталы, жұмыспен қамту, жастар, инновациялар, экономика, қаржыландыру, жоғары білім, экономикалық өсу, әлеуметтік сала, мемлекет.*

Keywords: *human capital, employment, youth, innovations, economy, financing, higher education, economic growth, social sphere, state.*

Введение. Турбулентная рыночная среда и глобализация экономики способны создавать инновации, являющиеся ключевым источником конкурентного преимущества и долгосрочного успеха общества. Поиск направлений стимулирования инновационной активности субъектов хозяйствования приводит к изучению важности человеческих ресурсов, что активно отражено в современной зарубежной и отечественной литературе.

До введения ограничений человеческий капитал составлял около двух третей в структуре национального богатства в мире. Однако в послекарантинный период вопросы формирования человеческого капитала стали чрезвычайно важными, поскольку человеческие навыки и знания являются важнейшим ресурсом социально-экономического развития для повышения уровня инноваций в любой экономике. Приоритетные направления социально-экономического развития государства актуализируют вопросы регулирования механизма формирования человеческого капитала.

Конкурентоспособная экономика тесно связана с уровнем жизни населения и среди внешних факторов формирования и развития человеческого капитала выделяются уровни развития здравоохранения, образования, культуры, науки и охраны окружающей среды. В этой связи, необходимостью является разработка направлений совершенствования рационального использования человеческого капитала как особого ресурса отечественной экономики, что и предопределяет актуальность и цель данной работы.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

- определить место человеческого капитала в ресурсном обеспечении отечественной экономики;
- дать оценку развития человеческого капитала отечественной экономики;

- предложить рекомендации по совершенствованию механизма управления и стимулирования развития человеческого капитала на разных уровнях государственного и хозяйственного управления.

В процессе исследования применялись диалектические методы (анализ и синтез), сравнения, графический и др.

Обзор литературы. Сырьевая направленность развития предопределяет поиск новых источников качественного экономического роста страны. Устойчивое и сбалансированное развитие отечественной экономики должно определяться эффективностью использования всех видов экономических ресурсов, в том числе человеческого капитала. Переоценка приоритетных направлений социально-экономического развития государства выводит на первые места вопросы регулирования механизма формирования человеческого капитала. Исследование человеческого и интеллектуального капитала становится основным фактором формирования конкурентоспособной экономики и представляется перспективным направлением, характеризующимся устойчивой связью с процессами формирования и реализации государственных программ, ключевым направлением повышения эффективности государственного управления.

Недостаток прикладных исследований, направленных на обоснование организационно-управленческих механизмов формирования инновационной системы оценки уровня человеческого капитала с учетом лучших отечественных и зарубежных практик предопределили выбор данной темы.

Вклад в теорию и практику формирования и управления человеческими ресурсами внесли такие зарубежные и отечественные ученые-мыслители: Деревянко Ю.О. [1], Завьялова Е.К., Цыбова В.С., Яхонтова Е.С. [2], Булов А.А. [3], Савельев А.В. [4], Окунькова Е.А. [5], Алибекова А.К., Хамбар Б., Кулубекова А.Ж. [6], Серікқызы А., Бактымбет Ә.С., Оспанов М.Ж., Бактымбет С.С. [7] и др.

Основная часть. Конкурентные преимущества экономики, в том числе региональной, в большей мере зависят от состояния человеческих ресурсов. Внедрение новых знаний, рациональное использование результатов инновационной деятельности, эффективное использование человеческого капитала способно качественно изменить структуру экономики на основе прироста добавочной стоимости на продукцию.

Высокий уровень человеческого капитала приводит к росту таких показателей:

- качество жизни и здоровья населения, а также общего благополучия;
- нравственно-морального воспитания;
- высокой гражданской активности;
- снижению преступной деятельности и др.

Однако сегодняшняя ситуация показывает, что существуют такие проблемы в формировании и развитии системы управления человеческим капиталом как:

- недостаточный объем финансового обеспечения рынка образовательных услуг;
- неравенство по доступности образования из-за низких доходов населения;
- низкий процент трудоустройства и др.

Большую роль в формировании человеческого капитала играют регионы. Практика показывает, что создание благоприятных условий для накопления человеческого капитала приведет к активному экономическому развитию любой территории, так как отличия регионов в уровне экономического развития определяются имеющимся накопленным человеческим капиталом.

Данные рисунка 1 показывают, что в 2021 году темп роста реального ВВП на каждого занятого составил 103,3%, что по сравнению с предыдущим периодом выше на 5,8%, но ниже 2017 года на 1,0%. То есть, регионы являются катализаторами, обеспечивающие развитие человеческого капитала на новой технологической основе. Согласно представленным данным, объем человеческого капитала в Казахстане составил в 2021 году 9256,8 тыс. человек, в том числе занятое население 8807,1 тыс. человек или 95,1%, увеличение произошло по сравнению с 2017 годом на 2,5% или на 229,4 тыс. человек.

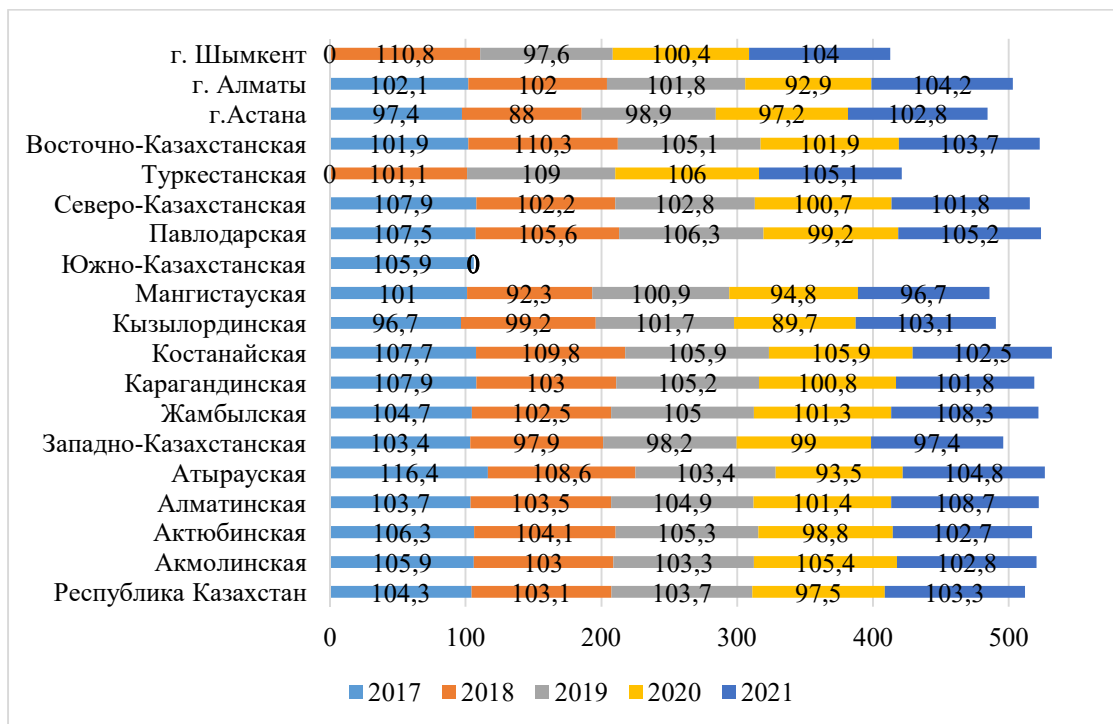


Рисунок 1. Темп роста реального ВВП Казахстана на каждого занятого за 2017-2021 годы*

* Составлено авторами согласно источника [8]

Для более детального анализа представим состояние рынка труда в Республике Казахстан в динамике рабочей силы в возрасте 15 лет и старше в структуре рабочей силы (рисунок 2).

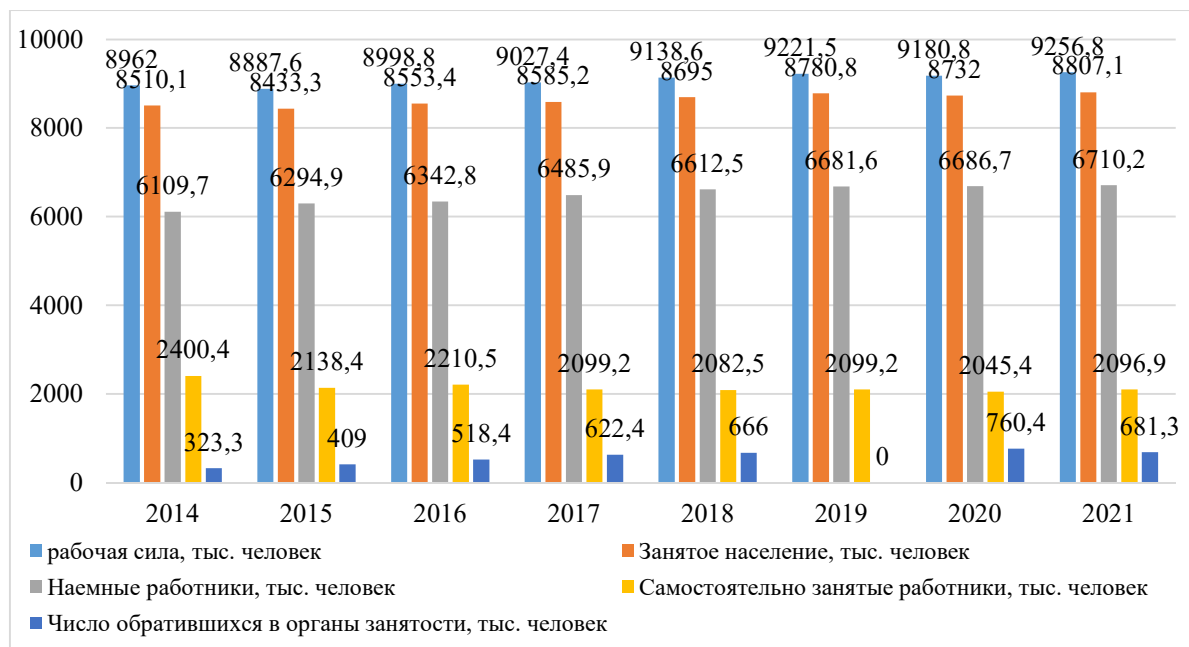


Рисунок 2. Показатели динамики рабочей силы и занятого населения Республики Казахстан за период 2014-2021 годы*

* Составлено авторами согласно источника [8]

Из приведенного рисунка 2 можно наблюдать увеличение рабочего населения за период 2020 – 2021 годы. Снижение произошло лишь в период пандемии в 2020 году. Динамика же занятого населения за период с 2014 по 2021 годы увеличилась на 3,5%. Также за рассматриваемый период наблюдается увеличение наемных работников на 9,8% и снижение численности самозанятого населения на 12,6%. Число обратившихся в органы занятости в 2021 году снизилось на 10,4% по

сравнению с 2014 годом почти в 2,1 раза. То есть, данные показывают рост занятого населения за анализируемый период.

Таким образом, обеспечение отечественной экономики успешными кадрами создают благоприятные условия для экономического роста, социальной стабильности и возможности дальнейшего инновационного развития государства и регионов. Однако, дисбаланс казахстанского рынка труда, где большинство населения работают не по специальности, из них специалисты с высшим образованием составляют более 20% также является негативным фактором.

Как известно, трудоустройство молодежи является катализатором экономического роста любого общества. Статистика показывает, что удельный вес трудоустроенной молодежи на постоянные рабочие места в 2021 году снизился по сравнению с 2017 годом с 73,1% до 64,3% (рисунок 3).

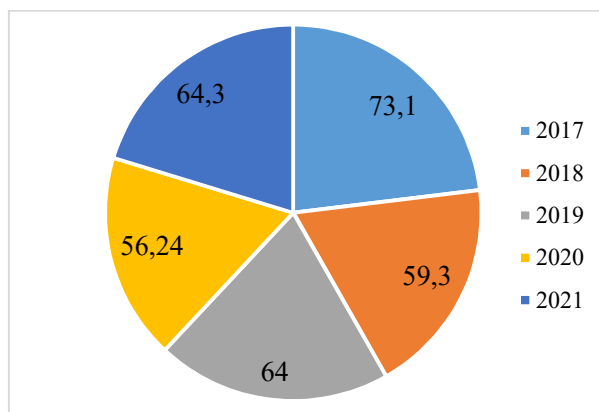


Рисунок 3. Удельный вес трудоустроенной молодежи, %*
* Составлено авторами согласно источника [8]

Особое значение для экономики страны имеет спрос на рабочие места в городской местности, что приводит к дисбалансу распределения занятого населения, в том числе и молодежи, по городам и селам. В структуре экономически активного населения доля занятых в городской местности в 2021 году составила 59,3% (5222,7 тыс. человек), в сельской местности всего 40,7% (3584,4 тыс. человек). Наиболее высокий уровень занятости показывает работа по найму в организациях города 3999,6 тыс. человек, на селе же всего 1879,2 тыс. человек, что ниже данного показателя почти в 2 раза. Эта привлекательность работы по найму в организациях города связана как с уровнем оплаты труда, так и с характером труда, по сравнению с сельской местностью (рисунок 4).

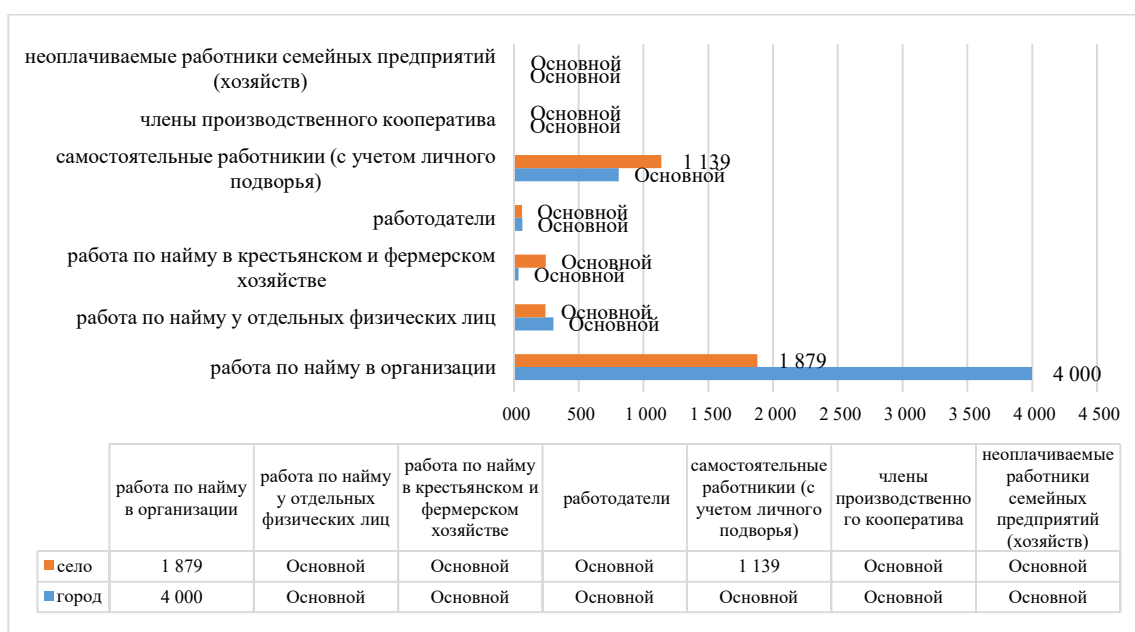


Рисунок 4. Городское и сельское занятое население в 2021 году, тыс. человек*
* Составлено авторами согласно источника [8]

Все вышеперечисленные факторы приводят к различию получаемого образования населением по уровням. Так, в 2021 году среднее профессиональное образование получили почти 4 млн. человек (43,1% от общего количества рабочей силы), что по сравнению с 2017 годом выше на 18,1% или 609,7 тыс. человек (рисунок 5). Высшее и послевузовское образование имеют всего 40,3% населения, рост за анализируемый период с 2017 по 2021 годы составил всего 1,1% или 364,3 тыс. человек.

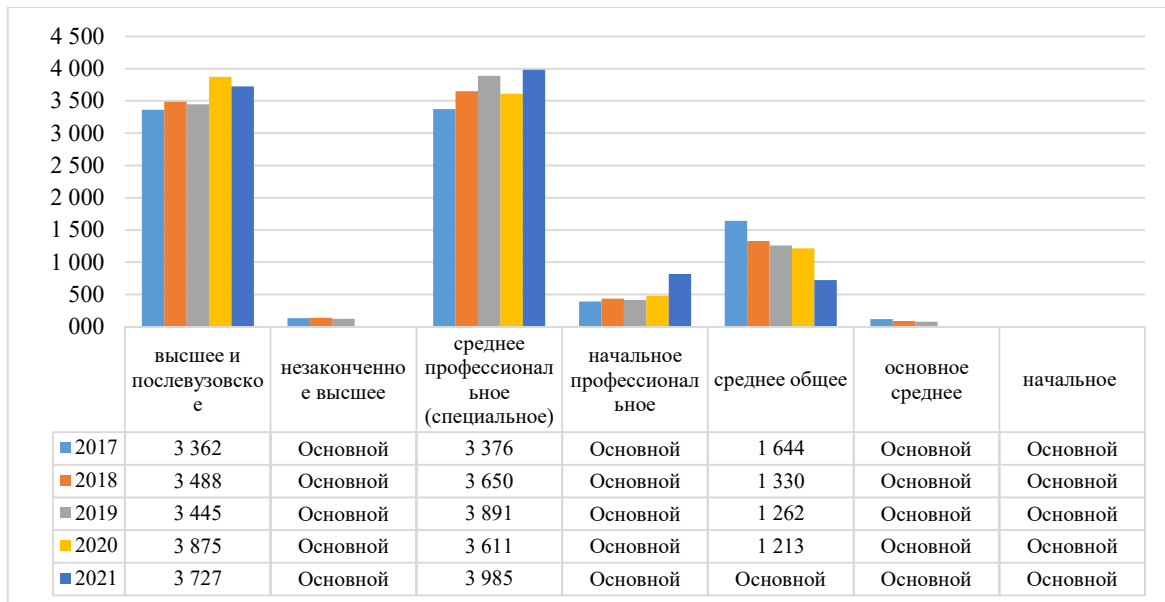


Рисунок 5. Уровни образования за 2017-2021 годы, тыс. человек*

* Составлено авторами согласно источника [8]

То есть, для развития человеческого капитала и перехода к ее инновационному типу необходимо активно генерировать новые знания и технологии, что могут осуществлять только компетентные и конкурентоспособные кадры, выпускаемые организациями высшего образования. Основным источником кадров для инновационной экономики должна стать система высшего образования. Тенденции развития рынка услуг высшего образования в Казахстане за период 2017-2021 годы показывают рост объема оказываемых услуг высшими учебными заведениями почти в 1,5 раза (рисунок 6). Однако численность студентов университетов на начало 2022 увеличилась только на 16,1% (576 тыс. человек) по сравнению с 2017 годом и снизилась по сравнению с 2019 годом на 4,6%.

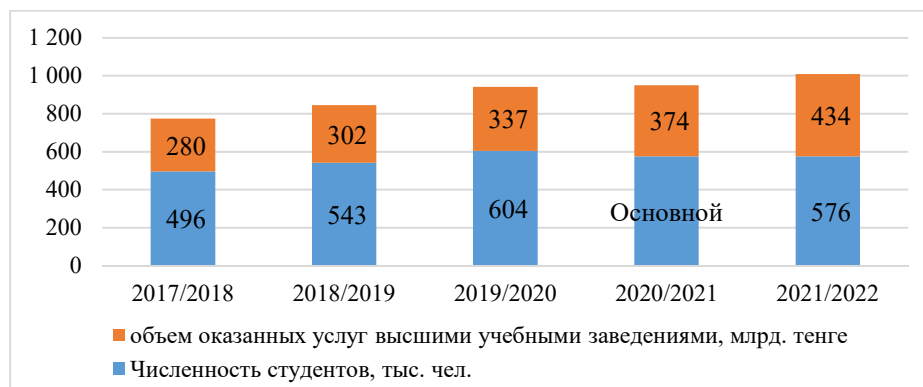


Рисунок 6. Динамика спроса на услуги высшего образования по показателям объема услуг и численности студентов*

* Составлено авторами согласно источника [8]

Таким образом, сфера образования должна обеспечить развитие человеческого капитала в новой инновационной среде, цифровую экономику квалифицированными и конкурентоспособными кадрами. Концепция устойчивого развития, включающая экономические, социальные и экологические сферы, должна также включать и развитие человеческого капитала (рисунок 7).

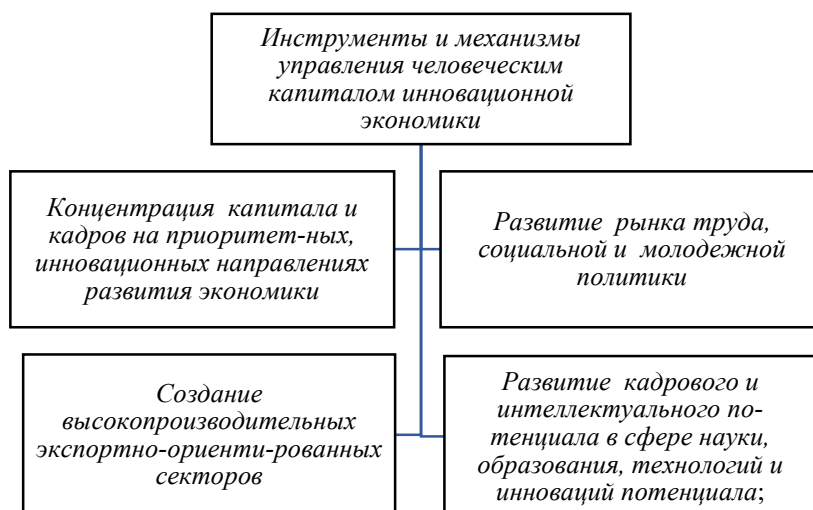


Рисунок 7. Направления совершенствования человеческого капитала инновационной экономики*

* Составлено авторами

Заключение. Для обеспечения высококвалифицированными кадрами секторов инновационной экономики, достижения экономического роста, окупаемости инвестиций в человеческий капитал необходимо создавать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в сфере науки, технологий и инноваций.

Концепция развития человеческого капитала и интеллектуального потенциала должна основываться на росте инвестиций в образование, что приведет к развитию человеческого капитала и социально-экономическому развитию общества.

Человеческий капитал также следует рассматривать как экономический и социальный ресурс развития любого государства путем совершенствования системы высшего профессионального образования, обеспечения непрерывного развития навыков и эффективной переподготовки кадров.

Необходимо переосмыслить приоритет социальной сферы и формирование многоканальной системы источников инвестиций в высшее образование, развитие высокотехнологичных производств и системы профориентации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Деревянко Ю.О. Управление внедрением инноваций в АПК в условиях цифровизации и его совершенствование / И.В. Щетинина, М.В. Стенкина, Ю.О. Деревянко // АПК: экономика, управление. – 2022. – № 5. – С. 34-44. – DOI 10.33305/225-34.
2. Завьялова Е.К., Цыбова В.С., Яхонтова Е.С. Взаимосвязь управления человеческими ресурсами и инновационной активности российских компаний // Российский журнал менеджмента. – 2014. – Вып. 12, № 3. – С. 3-32.
3. Булов А.А. Анализ инструментов управления человеческим капиталом // Индустриальная экономика. – 2021. – № 4-2. – С. 159-165.
4. Савельев А.В. Система управления человеческим капиталом региона // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 8 (ч.2). – С. 645-648.
5. Окунькова Е.А. Вопросы комплексной оценки развития человеческого капитала в инновационной экономике // Управленческий учет. – 2020. – № 5. – С. 60-65.
6. Алибекова А.К., Хамбар Б., Кулубекова А.Ж. Роль человеческого капитала в обеспечении устойчивого развития // Вестник КазУЭФМТ, 2022. – № 3 (48). – С. 289-296. – DOI 10.52260/2304-7216.2022.3(48).37.
7. Серікқызы А., Бақтымбет Ә.С., Оспанов М.Ж., Бақтымбет С.С. Повышение качества человеческого капитала // Вестник КазУЭФМТ, 2021. – № 4 (45). – С. 59-66. – DOI 10.52260/2304-7216.2021.4(45).8.

8. Статистика // Комитет статистики Министерства национальной экономики Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <http://www.stat.kz>. (дата обращения: 1.11.2022).

REFERENCES

1. Derevjanko Ju.O. Upravlenie vnedreniem innovacij v APK v uslovijah cifrovizacii i ego sovershenstvovanie / I.V. Shhetinina, M.V. Stenkina, Ju.O. Derevjanko // APK: jekonomika, upravlenie. – 2022. – № 5. – S. 34-44. – DOI 10.33305/225-34 [in Russian].
2. Zav'jalova E.K., Cybova V.S., Jahontova E.S. Vzaimosvjaz' upravlenija chelovecheskimi resursami i innovacionnoj aktivnosti rossijskih kompanij // Rossijskij zhurnal menedzhmenta. – 2014. – Vyp. 12, № 3. – S. 3-32 [in Russian].
3. Bulov A.A. Analiz instrumentov upravlenija chelovecheskim kapitalom // Industrial'naja jekonomika. – 2021. – №4-2. – S. 159-165 [in Russian].
4. Savel'ev A.V. Sistema upravlenija chelovecheskim kapitalom regiona // Jekonomika i predprinimatel'stvo. – 2015. – № 8 (ch.2). – S. 645-648 [in Russian].
5. Okun'kova E.A. Voprosy kompleksnoj ocenki razvitija chelovecheskogo kapitala v innovacionnoj jekonomike // Upravlencheskij uchet. – 2020. – № 5. – S. 60-65 [in Russian].
6. Alibekova A.K., Hambar B., Kulubekova A.Zh. Rol' chelovecheskogo kapitala v obespechenii ustojchivogo razvitija // Vestnik KazUJeFMT, 2022. – № 3 (48). – S. 289-296. – DOI 10.52260/2304-7216.2022.3(48).37 [in Russian].
7. Serikqyzy A., Baqymbet Ə.S., Ospanov M.Zh., Baqymbet S.S. Povyshenie kachestva chelovecheskogo kapitala // Vestnik KazUJeFMT, 2021. – № 4 (45). – S. 59-66. – DOI 10.52260/2304-7216.2021.4(45).8 [in Russian].
8. Statistika // Komitet statistiki Ministerstva nacional'noj jekonomiki Respubliki Kazahstan [Jelektronnyj resurs]. – 2022. – URL: <http://www.stat.kz>. (data obrashhenija: 1.11.2022) [in Russian].

Бейсембина А.Н., Кунязова С.К., Нұрғалиева А.А., Кунязов Е.К.

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ АДАМИ КАПИТАЛЫ

Андатпа

Мақалада отандық инновациялық экономиканың дамуы заманауи қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қажетті адам білімінің жиынтығына негізделуі керектігі көрсетілген, ол зияткерлік мүмкіндіктерді пайдалану арқылы жоғары білімді дамыту арқылы адами капиталға тиімді инвестициялаудың бағыттарын табуды талап етеді.

Авторлар талдау барысында 2017-2021 жылдарға арналған нақты ЖІӨ-нің бір жұмыспен қамтылған адамға өсу қарқынын, 2014-2021 жылдардағы Қазақстан Республикасының жұмыс күші мен жұмыспен қамтылған халқының динамикасын, жұмыспен қамтылған жастардың үлесін есепке алды, 2021 жылы қалалық және ауылдық жұмыспен қамтылған халық саны, нәтижесінде қызмет көрсету көлемі мен студенттер саны бойынша жоғары білім беру қызметтеріне сұраныс анықталды.

Адам капиталдың дамуына білім беру қызметтері нарығын қаржылық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі, табыстың төмендігінен білім беру қолжетімділігінің теңсіздігі, түлектердің мамандығы бойынша төмен жұмысқа орналасуы және т.б. факторлар әсер ететіні анықталды.

Адам капиталдың қызметін әлеуметтік-экономикалық және инновациялық дамудың қозғалтқышы ретінде түсіну, біліктілікті арттыру, мемлекеттің зияткерлік әлеуетінің инновациялық ортасын қалыптастыру үшін білім беруге инвестицияларды ұлғайту бағыты айқындалды.

Beyssembina A., Kunyazova S., Nurgaliyeva A., Kunyazov Y.

HUMAN CAPITAL OF THE INNOVATIVE ECONOMY OF KAZAKHSTAN

Annotation

The article shows that the development of the domestic innovation economy should be based on the totality of human knowledge necessary to meet the needs of modern society, which requires finding directions for effective investment in human capital through the development of higher education through the use of intellectual potential.

The authors took into account in the analysis the growth rates of real GDP per employed person for 2017-2021, the dynamics of the labor force and the employed population of the Republic of Kazakhstan for the period 2014-2021, the share of employed youth in permanent jobs, urban and rural employed population in 2021, as a result, the demand for higher education services was identified in terms of the volume of services and the number of students.

It was revealed that the development of human capital is influenced by factors such as insufficient financial support for the educational services market, inequality in the availability of education due to low income, low employment of graduates in their specialty, etc.

The necessity of understanding the activity of human capital as an engine of socio-economic and innovative development, the direction of increasing investment in education for advanced training, the formation of an innovative environment of the intellectual potential of the state is determined.

